

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Финансовое обеспечение инновационной деятельности

Разработчик(и):
Гапоненкова Н.Б.
ФИО

доцент
должность

к.э.н., доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.24
Заведующий кафедрой
подпись

ЭиУ
Щебарова Н.Н.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений	критерии оценки эффективности	- применять экономические знания при выполнении практических задач; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыками оценки эффективности систем управления, в том числе инновационной деятельностью	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Курсовая работа Результаты текущего контроля
	ИД-2 УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений					
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИД-1 ОПК-4 знает основы оценки эффективности систем управления; ИД-2 ОПК-4 производит оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов; ИД-3 ОПК-4 оценивает эффективность систем управления, в том числе инновационной деятельностью.					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

1. Денежные фонды и резервы предприятий как источник финансирования инноваций
2. Способы мобилизации предприятиями ресурсов на финансовом рынке для финансирования инноваций
3. Венчурное финансирование (обязательно на примере проекта)
4. Инвестиционные фонды как источник финансирования инновационной деятельности
5. Фонд прямых инвестиций (цели, анализ деятельности, обзор финансируемых проектов)
6. Новые формы финансирования инноваций
7. Стартапы в инновациях, примеры успеха
8. Инвестиции и инновации: российские особенности, проблемы, перспективы
9. Роль государства в поддержке финансирования инновационной деятельности.
10. Государство и развитие экономики через инновации

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/ 20	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер.
Хорошо/15	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
Удовлетворительно/10	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно/0	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Тест 1

1. Объектом распределения с помощью финансов является: (выбрать два пункта)
А) элементы стоимости национального богатства

- Б) стоимость валового общественного продукта
- В) денежные фонды
- Г) прибыль
- Д) доходы населения
- Е) временно свободные средства населения, предприятий и учреждений

2. Назовите отличительные признаки финансов (в рамках распределительной концепции): (выбрать два пункта)

- А) распределительный характер
- Б) денежный характер
- В) эквивалентный характер
- Г) строго регламентируются государством
- Д) связаны с формированием и использованием фондов
- Е) строго целевой характер использования

3. Что является финансовыми отношениями государства с населением? (указать один пункт)

- А) выплата зарплаты рабочим и служащим предприятий
- Б) уплата алиментов
- В) выдача ссуд на строительство дома и т. д.
- Г) покупка товаров в розничной сети
- Д) оказание нетоварных платных услуг (кинотеатры и т. д.)
- Е) уплата налогов в бюджет

4. Перечислите субъекты распределения с помощью финансов: (указать три пункта)

- А) государство
- Б) общество в целом
- В) население
- Г) предприятия и учреждения
- Д) руководители государственных и хозяйственных органов

5. Как закон утверждаются в настоящее время финансовые планы: (указать три пункта)

- А) баланс финансовых ресурсов государства
- Б) консолидированный бюджет
- В) финансовые планы министерств и ведомств
- Г) федеральный бюджет РФ
- Д) областной бюджет
- Е) городской бюджет
- Ж) все финансовые планы

6. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют: (выбрать три пункта)

- А) Министерство финансов РФ
- Б) отраслевые министерства и ведомства
- В) Федеральная налоговая служба
- Г) счетная Палата РФ
- Д) аудиторские фирмы

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично /5</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/ 4</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/3</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/1</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций:

1. Организационные и отраслевые особенности финансового обеспечения предприятия
2. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная
3. Лизинг в регионе (по материалам лизинговых компаний)
4. Современное состояние рынка лизинговых услуг в России.
5. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
6. Анализ рынка потребительского кредитования в России.
7. Современные способы предоставления коммерческого кредита

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/ 20</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо/15</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<i>Удовлетворительно/10</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно/0</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы

3.4. Критерии и шкала оценивания за участие в дискуссии

Рекомендации по участию в дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Охарактеризуйте необходимость кредита в инновационной деятельности

2. Ситуация (Поисковое исследование)

Распоряжением Правительства РФ №328-р от 10 марта 2006 г. в соответствии с поручением Президента Российской Федерации разработана государственная программа «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий», направленная на развитие высокотехнологичных отраслей экономики и создание технопарков в сфере высоких технологий.

Вопрос: Является ли разработка такой программы мерой государственного регулирования инновационной деятельности? Почему? Обоснуйте ответ. Охарактеризуйте современную систему поддержки инновационной деятельности на региональном и федеральном уровне.

3. Ситуация (Поисковое исследование)

Возникновение отрасли телекоммуникаций в современном ее понимании связано с коммерциализацией такой первичной технологической инновации, как Интернет. Являясь новейшим результатом НТП, Интернет способствовал не только возникновению новых интернет-компаний и переориентации старых компаний связи и производителей электротехнического оборудования, но и превратился в источник очередной волны инноваций в области передачи информации.

Сеть Интернет стала неотъемлемой частью современной деловой инфраструктуры и активно влияет на экономический и социальный уклад общества. Компании традиционных отраслей вынуждены адаптироваться к новым условиям телекоммуникационной революции, превращаясь в емкий потенциальный целевой рынок для телекоммуникационных компаний.

Задание: оцените венчурные проекты, реализуемые с использованием глобальной сети Интернет

За участие в дискуссии выставляются баллы

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	5
Новизна и неординарность решения проблемы	5
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	5
Этика ведения дискуссии	5
Максимальное количество баллов	20

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения курсовой работы

Аттестация обучающегося проводится на основании текста курсовой работы и защиты курсовой работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы курсовых работ :

№ п/п	Темы курсовой работы
1	Организационные и отраслевые особенности финансового обеспечения предприятия.
1	Денежные фонды и резервы предприятий как источник финансирования инноваций.
2	Способы мобилизации предприятиями ресурсов на финансовом рынке для финансирования инноваций.
3	Лизинг как источник финансирования.
4	Венчурное финансирование инноваций.
5	Оценка будущего инновационного потенциала организации (экономическая диагностика и прогнозирование деятельности предприятия).
6	Выбор вариантов финансирования инновационной деятельности.
7	Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта.
8	Оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности.
9	Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная.
10	Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы полностью отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
<i>Хорошо</i>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.п. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
<i>Удовлетворительно</i>	Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора информационных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных

	отклонений от требований в оформлении работы. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
Неудовлетворительно	Курсовая работа не представлена преподавателю в указанные сроки.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тесты и расчетные задачи.*

Комплект заданий диагностической работы

Примеры заданий (тест) для проверки уровня сформированности компетенции: ПК-1

- Объектом распределения с помощью финансов является: (выбрать два пункта)
 - элементы стоимости национального богатства
 - стоимость валового общественного продукта
 - денежные фонды
 - прибыль
 - доходы населения
 - временно свободные средства населения, предприятий и учреждений
- Назовите отличительные признаки финансов (в рамках распределительной концепции): (выбрать два пункта)
 - распределительный характер
 - денежный характер
 - эквивалентный характер
 - строго регламентируются государством
 - связаны с формированием и использованием фондов
 - строго целевой характер использования
- Что является финансовыми отношениями государства с населением? (указать один пункт)
 - выплата зарплаты рабочим и служащим предприятий

- Б) уплата алиментов
- В) выдача ссуд на строительство дома и т. д.
- Г) покупка товаров в розничной сети
- Д) оказание нетоварных платных услуг (кинотеатры и т. д.)
- Е) уплата налогов в бюджет

4. Перечислите субъекты распределения с помощью финансов: (указать три пункта)

- А) государство
- Б) общество в целом
- В) население
- Г) предприятия и учреждения
- Д) руководители государственных и хозяйственных органов

5. Как закон утверждаются в настоящее время финансовые планы: (указать три пункта)

- А) баланс финансовых ресурсов государства
- Б) консолидированный бюджет
- В) финансовые планы министерств и ведомств
- Г) федеральный бюджет РФ
- Д) областной бюджет
- Е) городской бюджет
- Ж) все финансовые планы

6. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют: (выбрать три пункта)

- А) Министерство финансов РФ
- Б) отраслевые министерства и ведомства
- В) Федеральная налоговая служба
- Г) счетная Палата РФ
- Д) аудиторские фирмы

7. Какое из перечисленных ниже утверждений описывает связь между покупательной способностью денег и уровнем цен?

- А) находятся в обратной зависимости
- Б) в прямой и пропорциональной зависимости
- В) в прямой, но не в пропорциональной зависимости
- Г) не связаны друг с другом

8. Что из перечисленного не является кредитными деньгами?

- А) чек
- Б) казначейский билет
- В) вексель
- Г) банкнота

9. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:

- А) увеличение безналичных расчетов
- Б) увеличение скорости оборота денег
- В) снижение количества выпускаемых товаров

Г) рос цен выпускаемых товаров

10. Современные денежные системы развитых стран не используют:

- А) установление официального золотого содержания денег
- Б) выпуск банкнот
- В) установление официальной денежной единицы
- Г) государственное регулирование денежного обращения

Содержание комплекса заданий для проверки компетенции ОПК-4

ЗАДАЧА 1. Стоимость объекта лизинга 150 000 рублей. Срок лизинга 1 год. Норма амортизации на полное восстановление оборудования 20% годовых. Процентная ставка по кредиту, привлекаемому для закупки оборудования, 18% годовых, процент комиссии по лизингу – 12% годовых. Процент ставки НДС – 24%. Выплаты лизинговых взносов производятся ежеквартально равными долями. Определить размер лизингового взноса.

ЗАДАЧА 2. Клиент банка желает получить через 2 года сумму 25 000 рублей. Определить для него наиболее выгодную сумму вклада, исходя из двух предложенных ему банком вариантов: 1) банк начисляет ежеквартально проценты на вклады по ставке 12% годовых; 2) банк начисляет 10% годовых в конце срока действия договора

ЗАДАЧА 3. Первоначальная стоимость станка 50 тыс. Руб., его ликвидационная стоимость – 4 тыс. Руб., срок службы – 8 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка

ЗАДАЧА 4.. Банк А предлагает вкладчикам срочные депозиты под 20% годовых с ежеквартальным начислением процентов. Банк Б открывает срочные депозиты под 18% годовых ежемесячно начисляя проценты. Клиент хочет открыть депозит на сумму 60 000 рублей сроком на 2 года. В какой банк ему выгоднее обратиться?

ЗАДАЧА 5. Клиент банка желает получить через 2 года сумму 25 000 рублей. Определить для него наиболее выгодную сумму вклада, исходя из двух предложенных ему банком вариантов: 1) банк начисляет ежеквартально проценты на вклады по ставке 12% годовых; 2) банк начисляет 10% годовых в конце срока действия договора.

ЗАДАЧА 6. Определите процент за овердрафт. Процентный платеж по овердрафту составляет 0,438 млн. руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке – 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

ЗАДАЧА 7.. ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 185 000 рублей на 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 25% годовых. Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 20% годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

ЗАДАЧА 8 АО «Вымпел» заняло у банка «Сатурн» 300 000 \$ США на 3 месяца под 29% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?

ЗАДАЧА 9. Банк А ежемесячно начисляет проценты на срочные вклады по ставке сложных процентов 21% годовых. Банк Б ежеквартально начисляет проценты на срочные вклады по ставке сложных процентов 22% годовых. Определить доходность вкладов по эффективной годовой ставке процентов.

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с
экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Банковский кредит и его виды

Источники и методы финансирования инновационных проектов

Источники финансирования инновационной деятельности предприятия

Коммерческий кредит и его виды

Международный кредит и его формы

Государственная поддержка инновационной деятельности

Финансовые услуги коммерческих банков: лизинг, факторинг, форфейтинг

Методы поиска и отбора инновационных идей

Необходимость кредита в инновационной деятельности

Венчурное финансирование

Ипотечный кредит

Стоимостная оценка ресурсов предприятия

Методы оценки эффективности использования собственного и заемного капитала

Финансовое обеспечение инновационной деятельности

МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Финансовое обеспечение инновационной деятельности
для направления 27.03.05 «Инноватика»

1. Банковский кредит и его виды

2. Источники и методы финансирования инновационных проектов

Зав.кафедрой ЭиУ

_____ Н.Н. Щебарова

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен